**Педагогический квест «Искусство общаться с детьми дошкольного возраста»**

*20.11.2018 г.*

*Ионова Светлана Александровна,*

*учитель – логопед*

*МБДОУ «Детский сад № 41» г. Ачинск*

**Программное содержание:**

**-** повышение компетентности педагогов в области общения с детьми, родителями, коллегами;

**-** активизация мыслительной деятельности педагогов; раскрытие творческого потенциала; оптимизация межличностных отношений;

- снятие психологического напряжения у педагогов;

- создание условий для неформального общения педагогических коллективов Д/с №41 и Д/с № 31;

- развитие умения мыслить нестандартно

- повышение педагогической самооценки.

**Оборудование:**

Маршрутные листы, эмблемы команд (синие, зелёные, красные колокольчики), карточки с заданиями, карточки с эмоциями, сказочные герои, разноцветны буквы слов ДЕТСТВО.

**Ход НОД:**

*“Самая главная роскошь на земле – это роскошь человеческого общения”*

*(Антуан де Сент Экзюпири).*

В нашей профессии очень важно обладать искусством общения с детьми. Для владения этим искусством на профессиональном уровне мы с вами учитываем средства общения: слово, мимику, пантомимику, жесты, интонацию голоса, глаза.

Предлагаю поучаствовать в квесте, чтобы узнать, насколько профессионально вы овладели этими средствами общения.

Для начала поделимся на команды.

(Участники выбирают колокольчики, в зависимости от цвета собираются в команды: «Зелёные колокольчики», «Синие колокольчики», «Красные колокольчики»).

Для дальнейшего прохождения командам вручаются маршрутные листы. На каждом этапе вам будут вручаться буквы за правильное прохождение задания. Время прохождения каждого этапа – 5 минут. После прохождения всех этапов собираемся в большом зале.

***1 Этап: «Слово»***

Всей команде необходимо рассказать сказку только словами – действиями из этой сказки. При нарушении правила команда начинает рассказывать сказку сначала.

Вытягиваем сказки: «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок».

***2 этап «Мимика»***

Каждому члену команды раздаётся герой из сказки «Приключения Буратино», нужно мимикой показать его, чтобы команда догадалась кто это.

(Буратино, Пьеро, Мальвина, Карабас-Барабас, Артемон, Дуремар).

***3 этап «Жесты»***

По типу игры «Снежный ком», только при помощи жестов.

Каждому следующему игроку необходимо показать жест предыдущего и свой.

***4 этап «Интонация»***

Необходимо прочитать стихотворение в различных эмоциональных интонациях (радость, грусть, скука, злость, удивление, отвращение), кто что вытянет.

Четверостишия Агнии Барто, на выбор («Мишка», «Бычок», «Зайка», «Таня»).

***5 этап «Глаза»***

В кругу, одними глазами выдрать пару, по сигналу ведущего встать в пары. Если путаются, начинаем сначала.

***6 этап «Пантомимика»***

Один член команды вытягивает карточку, на спину наклеивается, чтобы он не видел, вся команда объясняет, при помощи пантомимики кто он есть.

«Мусорное ведро», «Седой волос», «Старая дверь», «Денежное дерево».

Из полученных на каждом этапе букв, команды выкладывают слово «ДЕТСТВО».

Подведение итогов, награждение команд.