**Родительское собрание.**

**Тема: «Развитие речи в семье»**

Успех в воспитании детей обеспечивается участием в этом процессе родителей.

Окружающие ребенка взрослые должны создавать благоприятные условия для развития у дошкольников любознательности, которая затем перерастет в активность младшего школьника. А это значит, что надо решать следующие задачи:

- побуждать детей наблюдать, выделять, обсуждать, определять свойства и качества предметов

- поддерживать интерес к познанию действительности с помощью проблемных вопросов, наблюдения

- помогать использовать в самостоятельной деятельности знания и умения, переносить известные способы в нестандартные проблемные ситуации

- приобщать к познавательному общению и взаимодействию со взрослыми и детьми.

Но этого недостаточно, известный психолог Н. Н. Поддьяков считает, что развитие ребенка во многом определяется и его собственной активностью. Поэтому для полноценного развития ребенка очень важно, чтобы родители постоянно общались с ним, рассказывали об увиденном, о своей профессии, делились воспоминаниями из своего детства.

Работа по развитию речи проводиться по тематическому планированию, т. е. каждую неделю изучается определенная лексическая тема. Для того чтобы общение мам и пап было содержательным с собственным ребенком в повседневной жизни, родители должны интересоваться тематикой заданий и принимать активное участие. *Например :* выставка работ по развитию мелкой моторики (вышивка, выжигание). Педагоги с помощью и при участии родителей могут организовать выставку фотографий, видеофильмов на тему «Необычное в природе». Получив такое задание взрослые вместе с ребенком будут рассматривать различные явления и объекты природы, наблюдать за ними.

Родители вместе с детьми могут создать журнал математического содержания, в который подбирают считалки, загадки математического содержания, придумывают свои задачи. Материал этих журналов можно использовать на занятиях, развлечениях. Детям очень нравиться, когда из их журнала зачитывается задача или разучивается считалка.

Интересный вид работы создание альбома «Моя семья» это может быть и общегрупповой альбом, поэтому каждая семья может заполнить свою страничку по следующим рубрикам: *- Наша семья (состав семьи) - Наши имена - Где я живу - Профессии моих родителей - Когда мне грустно - Когда мне весело - Что я люблю - Наша семья любит отдыхать - Моя любимая игрушка* При оформлении странички родители вместе с ребенком проявляют фантазию, мастерство (используют рисунки, аппликации). Требования: странички должны заполняться обязательно вместе с детьми.

С целью развития речи детей можно предложить следующие рубрики: **«Копилка слов»** - Задания: подобрать красивые зимние, вкусные, острые слова; подобрать картинку с важным, с тяжелым предметом, мягким. По результатам этой работы в группе создаются книжечки, в которые объединяются картинки (рисунки детей и родителей) под соответствующие определения. *Например «Мягкие слова»: подушка, диван, мягкие игрушки и т. д.* ***«Я дарю тебе словечко»*** - Воспитатель дарит ребенку трудное слово (печатает), дома к нему подбирают картинку, объясняют его значение (сковорода). **«Создание книг»** - Рисунки – сказки – сочиняют свою сказку и зарисовывают.

Для детей младшего школьного возраста .

Попросите малыша принести из комнаты куклу в синем платье, 2 маленьких мячика и один большой, 3 оранжевых тарелочки и т.д. Поиск нужных игрушек отвлечет ребенка на некоторое время и поможет повторить счет, названия цветов, а также потренировать память. Когда ребенок справится с первым заданием, дайте ему следующее. Не исключено, что перебирая игрушки, малыш увлечется и некоторое время будет играть самостоятельно.

Скажите ребенку, что его любимый мишка/котенок/зайчик заболел (хочет спать или кушать). Пусть малыш полечит игрушку, уложит в кроватку или сварит кашу – в зависимости от условий игры.

Позвольте ребенку помочь вам. Что бы вы ни делали – готовите ужин, гладите белье или убираетесь, позвольте вашему малышу принять в этом участие. Спросите, хочет ли он помочь вам – и вы, наверняка, получите положительный ответ. Дети любят делать «взрослые» дела. При этом вы не только освободите несколько минут для себя, но и поможете ребенку научиться выполнять несложную работу по дому, а заодно и почувствовать себя взрослым. В некоторых случаях малыш действительно сможет облегчить вашу работу. Например, если вы гладите недавно постиранное белье, попросите дочку или сына разобрать носки по парам. Ребенок закрепит свое знание цветов, потренирует внимание и сэкономит вам пару минут на выполнение этой работы.

Если вы хлопочите на кухне, используйте продукты питания для развлечения и развития ребенка. Кусочек теста прекрасно заменяет пластилин, но выглядит более привлекательным в глазах малыша, если мама в этот момент тоже возится с тестом. Соль, насыпанная на небольшой поднос, позволит ребенку рисовать небольшие картинки. А игры с мелкими предметами, такими, как горох или семечки помогут развить тонкую моторику. Малыш может составлять из них узоры, сортировать по цвету или размеру, складывать в коробочки. Можно заранее покрыть стеклянную бутылочку тонким слоем пластилина и предложить малышу сделать вазу, украшенную рисом, гречкой, горохом, арбузными семечками, ягодами рябины и проч.

Эти задания принесут двойную пользу – помогут не только **занять ребенка**, но и развить его таланты.

Учитель-логопед МБДОУ «Д\с 48» Шуракова Л.В.

2015 г.