МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Л апенкова»

Базовая муниципальная площадка

СЦЕНАРНАЯ РАЗРАБОТКА

СЕМИНАРА-ПОГРУЖЕНИЯ

**«ФИНАНСОВЫЙ ДАЙВИНГ»**

(25 февраля 2021 г., Дом учителя)

**Цель**: погружение педагогов города в вопросы и проблематику формирования финансовой грамотности у обучающихся

**Задачи:**

1. Расставить содержательные акценты и очертить проблемное поле в области финансовой грамотности обучающихся
2. Познакомиться с возможными финансовыми рисками в современном мире
3. Освоить педагогический инструментарий, способствующий формированию умений планирования и управления финансами

**Спикеры:**

Чернова Н.Ю., директор МБОУ «Школа №16 имени Героя Советского Союза И.А.Лапенкова»

Артёмова Марина, представитель СБЕРбанка, начальник сектора продаж розничных продуктов №6 г.Ачинск

Костикова Е.А., специалист по прямым продажам СБЕРбанка

Скакун И.С., специалист по прямым продажам СБЕРбанка

**Ведущие:** Мозина Е.В., Гуркова О.М.

**Ассистенты:** Миллер Е.А., Киселева Е.Н., Голомзик О.А., Зиборова В.О., Толстихина А.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время/Этап** | **Название/ответственный** | **Ход мероприятия** | **Синхросопровождение** |
| **14:30**  **«Встреча**  **в порту»**  (фойе  Дома учителя) | **Стол №1**  «Регистрация участников»/*Волкова И.А.*  **Стол №2**  «Приветственный СБЕР банк»/  *специалисты по прямым продажам:*  *Костикова Елена Андреевна*  *Скакун Ирина Сергеевна*  **Стол№3**  «Финансовый батл»/*Киселёва Е.Н.*    **Стол№4**  «Финансовый пин-понг»/ *Голомзик О.А.*  **Стол №5**  «Финансовый онлайн-тест»/*Зиборова В.О.* | Регистрация всех участников семинара:   * заполнение регистрационных листов * вручение программы семинара * вручение анкеты-отзыва * вручение «кошельков» /1\*ОО | *Музыка/фойе*  *Музыка/видео ряд/актовый зал* |
| **15:00**  **«Морские границы»**  (актовый зал) | Границы полезности финансовой грамотности  ***Чернова Н.Ю.*** | **Приветствие (Чернова Н.Ю):**  Границы полезности финансовой грамотности:   * муниципальный проект по ФГ * базовая муниципальная площадка * стимулирующие условия для ОО * почему СБЕР банк? * еdutainment – технология игры и развития | *Фанфары*  *Отбивка*  *Презентация* |
| **15:15**  **«Морские рифы 1»** (актовый зал) | **«Финансовая безопасность: как расходы превратить в доходы»**  ***СБЕР банк***  ***Костикова Елена Андреевна***  ***Скакун Ирина Сергеевна*** | ***Мозина Е.В.(комментарий):***  Бросаясь в просторы океана «Финансовый» мы часто не задумываемся о том, что ждёт нас в глубинах, а что скрывает поверхность. Этот океан огромен и необъятен. Вид его притягателен. Границы на карте размыты и не видны.  Как не утонуть в океане финансов и воспитать будущее поколение, которое сможет погружаться в эти просторы без риска и страха, обдуманно и рационально?  «Дайверы должны иметь оборудование для погружения, которое проходит проверку и гарантирует определенные условия безопасности.  В финансовом мире мы пользуемся тоже специфическим оборудованием: банковскими картами.  Какие риски могут вас окружать, раскроют сотрудники СБЕР банка.  Они обучат вас и помогут не опасаться глубин финансового океана» | *Презентация СБЕР банка 1*  *«Финансовая безопасность – инфоурок»*  *(Раздача «финграмиков» ассистентами)* |
| **15:25**  **«Морские рифы 2»** (актовый зал) | **Практические приёмы формирования у обучающихся понятий «финансовые риски», «финансовая грамотность», «финансы» (на примере ресурса TikTok)**  ***Мозина Е.В.*** | ***Мозина Е.В.(вводное слово):***  Сегодня мы представим опыт маленьких дайверов - воспитанников детского сада и учащихся начальных классов города Ачинска. Начинающие дайверы Финансового океана, получив первый опыт погружения, представят его вам.  В качестве примеров, с которыми вы сегодня будете работать мы предлагаем рецензированный материал, рекомендованный для внедрения в образовательный процесс на принципах метапредметности и универсальности.  В ходе семинара вы пополните ваши «кошельки» «финграмиками», которые составят основу финансового депозита вашей школы на данной пилотной площадке.  **Будьте активны! Формируйте свой депозит!** | Отбивка  1. Видеоряд «Финансы глазами детей»:  (видеоролики для воспитанников детского сада)  2. Клип Голомзик Марии, воспитанницы МДОУ №41)  3. Клип для обучающихся начальных классов (видеоролики Васильева Матвея, Обуховой Вероники) |
| **15:35**  **«Морские рифы 3»** (актовый зал) | **Онлайн-практикум**  **«Мои финансы»/ возможности сервиса СБЕР банк online**  ***Костикова Елена Андреевна***  ***Скакун ИринаСергеевна/*** *СБЕР банк* | ***Мозина Е.В. (комментарий)***  Чтобы плавать в Финансовом океане безопасно и красиво, есть такие бонусы «Спасибо». Представители СБЕР банка раскроют тайны получения, накопления бонусов, научат нас анализировать собственные финансы с помощью приложения СБЕР банка. | *Отбивка*  *Презентация СБЕР банка 2*  *«Мот финансы»*  *Раздача «финграмиков» ассистентами* |
| **15:45**  **«Морские рифы 4»** (актовый зал) | **Практические приёмы формирования у обучающихся понятий «финансовые риски», «финансовая грамотность», «финансы»**  ***Мозина Е.В.*** | ***Мозина Е.В. (вводное слово)***  **1. Чековая история**  *«Не каждый раз мы бросаемся в глубины Финансового океана, чаще мы находимся на мелководье пополнения потребительской корзины.*  *Без опаски плаваем в теплых будничных просторах, не замечая красивых жгучих медуз – цен. Они рядом и мы привыкли их видеть…Сегодня мы попытаемся обучить вас этому». Разделитесь, пожалуйста, на группы по 2-3 человека и познакомьтесь с заданием на ваших столах*  Задание для группы:  Прочитайте чековую историю одного похода в магазин. Расшифруйте и запишите в таблицу «Легенду чека». Выявите финансовые риски, которым подвергается семья при походе в магазин. При необходимости воспользуйтесь «Справочным материалом».  Учтите, вся легенда перед вами!  Выполнив задание, заполните графу «Цель практического задания»,  каждая группа представит свой вариант.  Ваша группа отмечает в таблице «+» в разделе «Проверка ответов» наличие такого ответа.  Вторая группа читает ответы, которые не дали участники группы №1, и так далее.  **2. «Как накопить на мечту»**  *«*У каждого дайвера есть мечта «Найти клад». В мире финансов у каждого есть свои мечты*.*  ***Представьте, что ваша группа – это семья.***  Изучите все вместе материал по финансовой игре «52 недели богатства»  Определите группой цель игры, сформулируйте задачи.  Каждый участник должен определить свою сумму итогового отложения  (у кого-то ипотека, кредиты и т.д.)  Каждый участник должен посчитать и заполнить свой вариант, приемлемый для него и его семьи. | *Отбивка*  *Видео ряд/презентация*  *Раздача «финграмиков» ассистентами*  *Раздача «финграмиков» ассистентами* |
| **16:15**  **«Морские течения»: план работы базовой площадки** (актовый зал) | **Перспективы работы**  **Базовой муниципальной площадки**  ***Чернова Н.Ю.*** | ***Чернова Н.Ю.***   * форматы работы/очно, дистанционно ешколаГероя.рф * результат: банк данных и финансовая олимпиада * периодичность мероприятий: установка на мероприятия марта 2021   виртуальный семинар «Финансовый радар»»,  методический семинар «Финансовый маяк» | *Отбивка*  *Презентация плана работы базовой площадки на 2021 год*  *Подведение итогов ассистентами (кошельки с «финграмиками»)*  *Составление рейтинговой таблицы ОО*  *Заполнение анкет-отзывов* |
| **16:20 «Причал»** (актовый зал, фойе) | **Рефлексия**  ***Гуркова О.М.*** | ***Гуркова О.М.***  *Заполнение анкет-отзывов*  *Песня «Деньги, деньги, деньги»*  *Депозит «Приплыли»: подведение итогов, рейтинг «кошельков»*  ***Награждение ОО/ДОУ (карта ВТБ-банка )Чернова Н.Ю.*** | *Отбивка*  *Слайд Lapbook 2021с рейтингом*  *ОО по результатам работы на семинаре практикуме*  *Отбивка* |