**ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ**

**СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

программа

**Дата**: 28 апреля 2022 г.

**Место**: Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, ЮВР, 17

**Организаторы:** управление образования администрации г. Ачинска, Региональный центр финансовой грамотности Красноярского, МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» края при участии Центрального банка РФ, СБЕРбанка, Енисейского объединенного банка, Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина.

**Цель**: продемонстрировать форматы образовательной деятельности и ресурсы по формированию финансовой грамотности в условиях внедрения обновленных ФГОС

**Задачи:**

1. Обмен опытом по формированию финансовой грамотности.
2. Отработка подходов к формированию финансового мышления.
3. Обсуждение вопросов формирования финансовой грамотности в условиях обновленных ФГОС.

**Приветствие**

Нефедова Г.М., руководитель управления образования администрации г.Ачинска

Чаленко Ю. А., заместитель управляющего отделением Центрального банка, Красноярск

Красноусов С.Д., кандидат юридических наук, доцент, руководитель **Регионального центра финансовой грамотности** Красноярского края

Чернова Н.Ю., директор МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова», руководитель муниципальной площадки по формированию финансовой грамотности

**Приглашенные партнеры**

Григорьева Н.В., заместитель Главы города г. Ачинска

Красноусов С.Д., кандидат юридических наук, доцент, руководитель **Регионального центра финансовой грамотности** Красноярского края

Перепелица С.В., методист, ответственный за взаимодействие с муниципалитетами **Регионального центра финансовой грамотности** Красноярского края

Павлова М.А., специалист по учебно-методической работе
Регионального центра финансовой грамотности

Сурмачев А.А., руководитель направления экономического отдела Отделения по Красноярскому краю Сибирского главного управления Центрального банка РФ

Дернова М.В., начальник отдела молодежной политики администрации города Ачинска

 Попов Г.А, менеджер СБЕРбанка

 Новодворцева Т.С., директор Ачинского филиала Енисейского объединенного банка

Бизяева Е.В., менеджер Енисейского объединенного банка

**Этапы работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время/место** | **Этапы** |
| **10:00** сайт управленияобразования /новости | **Видеоприветствие участников конференции***Ответственный: Кожевников Г.Н.* |
| **11:30**холл | **Регистрация участников***Ответственный: Ширшова А.В.* |
| **12:00** Многопрофильный информационный центр, 2 этаж[Ссылка для подключения](https://telemost.yandex.ru/j/87564817682730) <https://telemost.yandex.ru/j/87564817682730> | **Площадка № 1** Круглый стол «Ресурсы и возможности для формирования финансовой грамотности».1.1. Наполнение учебных предметов интерактивными технологиями для формирования финансовой грамотности у учащихся *Красноусов С.Д., Перепелица С.В.*1.2.Ресурсы, используемые образовательными организациями в учебном процессе, для формирования финансовой грамотности, *заместители директора, ответственные по направлению ФГ школ города*1.3. Проекты Банка России, *Сурмачев А.А.* 1.4. Библиотека как ресурс формирования финансовой грамотности, *Павлова М.А.**Ответственный: Гуркова О.М.**Техническое сопровождение: Мухлыгин А.* |
| **13:00**Зал коммуникаций,1 этажВыставочный зал, 2 этаж | **Площадка № 2** 2.1. Интеллектуально-поисковая игра «Финансовый интернет»*Ответственный: Арутюнян А.А.*2.2. Полезные мобильные игры о финансах «Финтолк»*Ответственный: Самохвалова Д.В.* |
| **13:00**Читальный зал,2 этаж  | **Площадка № 3** Тренинг «Развитие финансового интеллекта»*Ответственный: Мозина Е.В.* *Представители РЦФГ, управления образования, педагоги*  |
| **14:00**Абонемент, 1этаж | Методический снек Приветственные банки-партнеры |
| **15:00** Зал коммуникаций, 1 этажЧитальный зал, 2 этаж Многопрофильный информационный центр, 2 этажВыставочный зал,2 этаж | **Площадка № 4** Марафон мастер-классов по формированию финансовой грамотности *Красноусов С.Д., руководитель, Перепелица С.В., методист Регионального центра финансовой грамотности,*«Методический портфель» педагога в вопросах формирования финансовой грамотности (на примере игры «Бюджет семьи»)*Жеребцова А. Ф., МАОУ «Школа №3»,* Квест-метод как средство формирования умения структурировать расходы по сферам и степени важности*Волкова И. А., МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова»*, Разноуровневые задания в контексте развития компетенций по финансовой грамотности*Голомзик О.А., МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова»*, Конструктор заданий как средство развития финансовой грамотности*Белобаева Е.В. Лидовских Н.А., Володина Н.А., МБДОУ «Д/с № 47»*, Формирование финансовой грамотности старших дошкольников *Ответственный: Ефименко Н.В.* |
| **16:00**Многопрофильный информационный центр, 2 этаж | **Итоги конференции** *Организаторы конференции* |

**АННОТАЦИИ МАСТЕР-КЛАССОВ**

**«Методический портфель» педагога в вопросах формирования финансовой грамотности (на примере игры «Бюджет семьи»**

*Красноусов С.Д., руководитель Регионального центра финансовой грамотности*

 *Перепелица С.В., методист Регионального центра финансовой грамотности*

Участники мастер-класса познакомятся с подачей темы «Семейный бюджет» через игру. В процессе игры участник мастер-класса на полученном игровом опыте увидят, как разные события влияют на увеличение или уменьшение расходов, убедятся в ценности финансового планирования

**Квест-метод как средство формирования умения структурировать расходы по сферам и степени важности**

*Жеребцова А. Ф., МАОУ «Школа №3»*

На мастер-классе будет представлена одна из форм фронтальной работы на уроке в виде интерактивного квеста. В ходе работы участники смогут не только познакомиться с форматом работы, но также и принять участие в одном из них, решив предложенные мастером задачи.

**Разноуровневые задания в контексте развития компетенций по финансовой грамотности**

*Волкова И. А., МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова»*

 Ни для кого не секрет, что сегодня детей, так же, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы. Экономика и школьники тесно связаны. С раннего детства так или иначе ребенок сталкивается с миром финансов. Ведь он вырастет, а знания, полученные в школьном возрасте, станут фундаментом для будущих экономических навыков. Поэтому столь важным является организация работы с детьми по формированию экономической опытности.

Мастер-класс состоит и двух частей. В первой демонстрируются задания-трансформеры по финансовой грамотности. Во второй части показана методика формирования работ для учащихся с разноуровневыми заданиями. В ходе мастер-класса его участники приобретут опыт использования разноуровневых заданий по финансовой грамотности в учебном процессе.

**Конструктор заданий как средство развития финансовой грамотности**

*Голомзик О.А., МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова»*

Участники мастер-класса познакомятся с опытом адаптации заданий для учащихся начальных классов из открытого банка заданий Института стратегии развития образования, включение олимпиадных заданий в систему работы учителя начальных классов. По предложенному образцу ведущего мастер-класса участники адаптируют задания.

**Формирование финансовой грамотности старших дошкольников**

*Белобаева Е.В. Лидовских Н.А., Володина Н.А., МБДОУ «Д/с № 47»*

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей, в которую входит экономическая культура личности дошкольника, и характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте. Мы представим вам мастер – класс по формированию финансовой грамотности у старших дошкольников, а именно покажем, какие методы можно использовать в работе с детьми дошкольного возраста по финансовой грамотности в условиях ДОО.

**АННОТАЦИИ МОБИЛЬНЫХ ИГР ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Игра «Барбоскины: Игра супермаркет».**

Возрастные ограничения: 3+

Данная игра поддерживается на двух операционных системах, о которых было сказано ранее.

Если вы или ваши ученики, обладатели iPhone, то вам нужно будет скачать данное предложение в App Store.

Если же ваш гаджет поддерживает операционную систему Android, то игра доступна в Google Play.

Игра для самых маленьких будущих потребителей, в которой невозможно проиграть, для маленьких игроков - важно, чтобы не понести никакой потери.

Суть игры заключается в том, что Мама пишет список покупок, по которому продукты и вещи нужно сложить в корзину, а затем расплатиться за них.

На выбор для оплаты игрокам представляются виртуальные купюры и монеты разного номинала.

После того, как игрок расплатиться за товар, его ожидает встреча с Мамой, которая проверит весь список покупок, все ли куплено и не купили ли вы чего лишнего. Нужно собрать все 5 звёздочек, чтобы мама была довольна!

Стоит отметить, что данная игра содержит в себе также встроенные покупки за настоящие списания с карты или с киви-кошелька, необходимо объяснить эту особенность игры, чтобы ребята бездумно не потратили реальные деньги в виртуальной игре.

**Игра «Финзнайка».**

Поддерживается на операционной системе iOS, к сожалению, с операционной системы Android была удалена разработчиками.

Возрастные ограничения: 4+

«Финзнайка» позволяет в игровой форме проверить знания школьников по основным темам финансовой грамотности: «Деньги», «Налоги», «Семейный бюджет», «Семья и государство», «Банки», «Валюта», «Страхование» и др.

Главный экран игры представляет собой колесо обозрения, на котором расположены кабинки – темы «Финзнайки». Для того чтобы перейти к темам, необходимо нажать на колесо обозрения на основном экране, где на каждой кабинке символично размещена определенная учебная тема.

После прохождения всех заданий приложение информирует о результате усвоения данной темы. Школьник может поделиться своим успехом с друзьями и выложить результаты прохождения темы в социальные сети. Игра «Финзнайка» предлагает также возможность соревнования между несколькими участниками.

В приложение «Финзнайка» можно работать под присмотром наставника: педагога, родителя, брата, сестры, бабушки и даже друга.

**Игра «Симулятор Бизнесмена 3»**

Возрастные ограничения: 3+

Поддерживается на операционной системе Android.

Разработчики усовершенствовали приложение, и теперь игра про бизнес стала более реалистичной.

Игроки могут взять кредит в банке, также играющему придется производить товары, а после продавать их по самой выгодной цене среди предложений других компаний и других бизнесменов.

Игра «Симулятор Бизнесмена» также представляет возможность разработать свою собственную стратегию роста прибыли.

Данное приложение может стать хорошей возможностью для обучающихся стать бизнесменом в виртуальном мире, и не потерпеть никаких денежных потерь в реальной жизни. Игроки смогут выяснять все плюсы и минусы такой деятельности, как бизнес.